Immagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SETTIMO VITTONE**

**Infanzia – Primaria – Secondaria I grado**

**Via Provinciale, 14 10010 – SETTIMO VITTONE (TO)**

**e-mail: toic849008@istruzione.it - PEC: toic849008@pec.istruzione.it**

**Tel. 0125/658438 –** [**www.icsettimovittone.it**](http://www.icsettimovittone.it)

**Codice fiscale: 84004630012 – C.U.U. UFCH7V**

**OBIETTIVI DI VALUTAZIONE**

**Scuola Primaria**

**CLASSE 1^**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LETTO-SCRITTURA** |  | * Riconoscere le lettere dell’alfabeto sia dal punto di vista grafico (la forma della lettera) che fonico (il suono corrispondente). * Utilizzare le parole per completare o scrivere frasi. * Riconoscere e utilizzare diversi caratteri di scrittura. * Riconoscere e distinguere suoni simili e complessi. |
| **ASCOLTO E PARLATO** | * Ascoltare e comprendere messaggi verbali ed esprimersi in modo chiaro | * Ascoltare e comprendere semplici consegne, regole e brevi racconti. * Raccontare brevi storie ed esperienze vissute, conservandone il senso e seguendo l’ordine narrativo. |
| **LETTURA** | * Leggere parole, frasi e semplici testi | * Leggere sillabe, parole e semplici frasi. * Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi. |
| **SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | * Scrivere correttamente parole e semplici frasi con i suoni affrontati | * Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura. * Scrivere correttamente parole e frasi in modo autonomo. * Completare un semplice e breve testo narrativo con il supporto di immagini. |
| **LESSICO** |  | * Conoscere ed utilizzare parole adeguate agli scopi comunicativi. |
| **GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** |  | * Conoscere e applicare alcune convenzioni ortografiche. * Conoscere i principali segni di punteggiatura. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **NUMERO** | * Conoscere e operare con i numeri naturali | * Contare in ordine progressivo e regressivo * Mettere in ordine crescente e decrescente una sequenza numerica * Confrontare numeri * Raggruppare per dieci * Eseguire semplici addizioni/sottrazioni in riga |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Orientarsi nello spazio * Riconoscere e riprodurre figure geometriche | * Indicare la propria posizione in uno spazio utilizzando i binomi locativi (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra) * Eseguire percorsi liberi o con gli indicatori * Distinguere linee aperte, chiuse /posizione verticale, orizzontale, obliqua/ regioni e confini * Individuare e riconoscere nel mondo reale modelli di figure geometriche * Riconoscere e disegnare figure piane e solide |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Classificare e mettere in relazione * Raccogliere dati e rappresentarli graficamente * Risolvere semplici situazioni problematiche | * Classificare oggetti in base alle caratteristiche * Ricavare dati e informazioni da una tabella o grafico * Inserire dati in una tabella o grafico * Risolvere semplici problemi |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LISTENING**  (ascolto) | Ascoltare e comprendere parole, semplici consegne e brevi messaggi | * Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni. |
| **SPEAKING**  (parlato) | * Riprodurre parole e semplici frasi memorizzate | * Utilizzare formule di saluto e semplici domande relative a sé stesso. * Pronunciare vocaboli del lessico familiare e quotidiano |

**STORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **TEMPO E DURATA** | * Riconoscere e collocare nel tempo fatti, eventi e cicli temporali | * Riordinare immagini in sequenza temporale * Conoscere e rappresentare la successione di fatti, eventi e cicli temporali |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ORIENTAMENTO** | * Conoscere e utilizzare i principali indicatori topologici | * Conoscere e utilizzare i concetti topologici. * Orientarsi attraverso semplici punti di riferimento |
| **PAESAGGIO** | * Riconoscere le funzioni dei diversi ambienti | * Conoscere gli elementi e le funzioni dei vari ambienti |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **OSSERVAZIONE E**  **SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO** | * Esplorare oggetti e fenomeni con un approccio scientifico | * Esplorare l’ambiente attraverso i cinque sensi * Eseguire e descrivere semplici esperimenti |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell’ambiente | * Riconoscere e nominare le parti del corpo * Distinguere esseri viventi e non viventi * Osservare e descrivere il ciclo vitale di un essere vivente * Riconoscere le principali caratteristiche di piante e animali * Descrivere l’ambiente attraverso i cinque sensi |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Utilizzare il coding per realizzare oggetti o rappresentazioni grafiche reali o virtuali * Conoscere i materiali | * Leggere informazioni e seguire/dare istruzioni di semplici compiti * Classificare i materiali * Associare oggetti ai materiali che li costituiscono |

**ED. CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EDUCAZIONE E CITTADINANZA** | * Avere rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell’ambiente circostante. |  |

**ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi. | * Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore. * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EVENTI SONORI** | * Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. | * Analizzare le caratteristiche delle fonti sonore. * Esprimersi con giochi vocali, canti, ritmi, danze e semplici strumenti. |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | * Sperimenta e utilizza schemi motori di base | * Sperimentare l’utilizzo di differenti schemi motori in giochi basati sulle condotte motorie di base rispettando i confini indicati. * Sperimentare e utilizzare schemi motori di base in situazioni di equilibrio precario e orientarsi in rotolamenti e capovolgimenti su assi differenti. * Riconoscere e sperimentare successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio e in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. * Sperimentare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento con coordinazione oculo-manuale e oculo podalica. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** | * Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee sperimentando forme di drammatizzazione e comunicando contenuti emozionali. |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Sperimenta il gioco condiviso | * Sperimentare alcuni giochi di cerchio derivanti dalla tradizione popolare, rispettandone le regole, i turni e i ruoli. * Sperimentare in condivisione con i compagni giochi semi-strutturati, strutturati o della tradizione popolare correlati ai 5 Sensi e ad un corretto stile di vita. * Sperimentare varie forme di gioco cooperativo, organizzato anche in forma di gara, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Eseguire con efficacia nei vari ambienti (trasferimento, palestra e/o area esterna) i comandi ricevuti per attivare le corrette procedure di emergenza e sicurezza. * Imparare a giocare prevenendo gli infortuni a se stessi e agli altri. |

**RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **DIO E L’UOMO** | * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre**.** * Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia * Conoscere Gesù di Nazareth. * Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto |
| **LA BIBBIA**  **E LE ALTRE FONTI** | * Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche. * Ascoltare e saper riferire circa alcuni episodi chiave dei racconti evangelici. |
| **I VALORI ETICI**  **E RELIGIOSI** | * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | * Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell’ambiente e nelle celebrazioni. * Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell’ambiente e nelle celebrazioni. |

**CLASSE 2^**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | * Ascoltare e comprendere messaggi verbali, ed esprimersi con un linguaggio chiaro e adeguato. | * Ascoltare e comprendere consegne, regole e brevi racconti. * Raccontare brevi storie ed esperienze vissute, conservandone il senso e seguendo l’ordine narrativo. |
| **LETTURA** | * Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. * Comprendere il significato dei testi letti. | * Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. * Leggere e comprendere diversi tipi di testo. * Riconoscere le sequenze fondamentali della storia (inizio, svolgimento, conclusione). |
| **SCRITTURA** | * Scrivere frasi e semplici testi, rispettando le principali regole ortografiche. | * Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. * Scrivere in modo autonomo brevi racconti. * Scrivere frasi o brevi storie con il supporto di immagini. |
| **LESSICO** |  | * Conoscere ed utilizzare parole adeguate agli scopi comunicativi. |
| **GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | * Riconoscere le principali categorie morfologiche. | * Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche. * Riconoscere le principali parti del discorso. * Conoscere ed utilizzare i principali segni di punteggiatura. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **NUMERO** | * Conoscere e operare con i numeri naturali | * Contare in ordine progressivo e regressivo * Mettere in ordine crescente e decrescente una sequenza numerica * Confrontare numeri * Raggruppare per 10 * Scrivere il precedente e il successivo di un numero dato * Comporre e scomporre numeri naturali * Eseguire addizioni e sottrazioni mentalmente, in riga e in colonna * Eseguire moltiplicazioni e divisioni mentalmente e in riga * Conoscere le tabelline |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Orientarsi nello spazio * Riconoscere e riprodurre figure geometriche | * Eseguire e disegnare percorsi partendo da istruzioni date * Localizzare e posizionare oggetti su un reticolo con coordinate assegnate * Riconoscere e disegnare figure piane e solide * Classificare le linee (aperte/chiuse, curve/spezzate/miste, semplici/intrecciate) * Riconoscere la posizione di una retta nello spazio * (verticale/orizzontale/obliqua) |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Classificare e mettere in relazione * Raccogliere dati e rappresentarli graficamente * Risolvere semplici situazioni problematiche | * Classificare elementi in base a una o più proprietà * Raccogliere dati usando rappresentazioni diverse (tabelle, grafici,...) * Risolvere semplici problemi * Misurare utilizzando strumenti non convenzionali |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LISTENING**  (ascolto) | Ascoltare e comprendere parole, semplici consegne e brevi messaggi | * Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni * Ascoltare e comprendere parole e brevi messaggi |
| **READING**  **(lettura)** | Leggere e comprendere vocaboli e semplici frasi | Leggere e comprendere vocaboli e/o semplici frasi |
| **SPEAKING**  (parlato) | * Riprodurre parole e semplici frasi memorizzate | * Utilizzare formule di saluto e semplici domande relative a sé stesso. * Pronunciare vocaboli del lessico familiare e quotidiano |

**STORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **TEMPO E DURATA** | * Riconoscere e collocare nel tempo fatti, eventi e cicli temporali * Cogliere relazioni di causa-effetto | * Riordinare immagini in sequenza temporale * Conoscere, rappresentare e verbalizzare la successione di fatti, eventi e cicli temporali * Riconoscere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo * Individuare e verbalizzare la causa e le conseguenze di un fatto |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ORIENTAMENTO** | * Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | * Conoscere e utilizzare i concetti topologici. * Orientarsi attraverso semplici punti di riferimento |
| **PAESAGGIO** | * Conoscere gli elementi che caratterizzano un paesaggio | * Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita * Rappresentare spazi geografici e percorsi utilizzando simboli convenzionali |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **OSSERVAZIONE E**  **SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO** | * Esplorare oggetti e fenomeni con un approccio scientifico | * Esplorare l’ambiente attraverso i cinque sensi * Eseguire e descrivere semplici esperimenti |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell’ambiente | * Riconoscere e nominare le parti del corpo * Distinguere esseri viventi e non viventi * Osservare e descrivere il ciclo vitale di un essere vivente * Riconoscere le principali caratteristiche di piante e animali * Descrivere l’ambiente attraverso i cinque sensi |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Utilizzare il coding per realizzare oggetti o rappresentazioni grafiche reali o virtuali * Conoscere i materiali | * Leggere informazioni e seguire/dare istruzioni di semplici compiti * Classificare i materiali * Associare oggetti ai materiali che li costituiscono |

**ED. CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EDUCAZIONE E CITTADINANZA** | * Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri per condividere e integrarsi nel gruppo di appartenenza. |  |

**ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi. | * Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore. * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EVENTI SONORI** | * Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. | * Analizzare le caratteristiche delle fonti sonore * Esprimersi con giochi vocali, canti, ritmi, danze e semplici strumenti |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | * Consolida schemi motori di base | * Utilizzare differenti schemi motori in giochi basati sulle condotte motorie di base rispettando i confini indicati. * Consolidare l’utilizzo di schemi motori di base in situazioni di equilibrio precario e orientarsi in rotolamenti e capovolgimenti su assi differenti. * Riconoscere ed eseguire le successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio e in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. * Consolidare la valutazione di traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento con coordinazione oculo-manuale e oculo podalica. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** | * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sperimentando forme di drammatizzazione e comunicando contenuti emozionali |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Consolida il gioco condiviso | * Utilizzare alcuni giochi di cerchio derivanti dalla tradizione popolare, rispettandone le regole, i turni e i ruoli. * Condividere attivamente con i compagni giochi semi-strutturati, strutturati o della tradizione popolare correlati ai 5 Sensi e ad un salutare e corretto stile di vita. * Partecipare attivamente a varie forme di gioco cooperativo, organizzato anche in forma di gara, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Riconoscere nei vari ambienti (trasferimento, palestra e/o area esterna) le corrette procedure di emergenza e sicurezza ed eseguire con ordine gli eventuali comandi ricevuti. * Giocare assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza |

**RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **DIO E L’UOMO** | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre * Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”. |
| **LA BIBBIA**  **E LE ALTRE FONTI** | * Ascoltare, leggere e saper riferire circa le pagine bibliche inerenti la Creazione * Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | * Riconoscere i segni cristiani del Natale nell’ambiente. * Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell’ambiente. |

**CLASSE 3^**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | * Ascoltare e comprendere messaggi verbali, ed esprimersi con un linguaggio chiaro e adeguato. | * Ascoltare e comprendere consegne, regole e racconti. * Raccontare storie ed esperienze, in modo chiaro ed ordinato. |
| **LETTURA** | * Leggere in modo scorrevole ed espressivo. * Comprendere il significato dei testi letti. | * Leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo. * Leggere, comprendere ed analizzare diversi tipi di testo. |
| **SCRITTURA** | * Scrivere semplici testi, chiari e coerenti, rispettando le principali regole ortografiche. | * Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche. * Scrivere testi chiari, coerenti e coesi. * Scrivere brevi storie con il supporto di immagini. |
| **LESSICO** |  | * Conoscere ed utilizzare parole adeguate agli scopi comunicativi. |
| **GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | * Riconoscere le principali categorie morfologiche. | * Conoscere le principali convenzioni ortografiche e saperle applicare. * Riconoscere le principali parti del discorso. * Riconoscere la frase minima. * Riconoscere i segni di punteggiatura e usarli correttamente. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **NUMERO** | * Conoscere e operare con i numeri * Utilizzare le quattro operazioni | * Leggere, scrivere, rappresentare i numeri e operare con essi * Ordinare e confrontare numeri * Riconoscere nei numeri il valore posizionale delle cifre * Svolgere calcoli a mente e per iscritto con le quattro operazioni * Conoscere le tabelline |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Orientarsi nello spazio * Riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche | * Eseguire e disegnare percorsi partendo da istruzioni date * Localizzare e posizionare oggetti su un reticolo con coordinate assegnate * Disegnare e classificare figure geometriche * Disegnare e classificare enti geometrici * Completare figure rispettando la simmetria |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Ricavare informazioni e costruire tabelle e grafici * Risolvere situazioni problematiche | * Organizzare e rappresentare raccolte di dati utilizzando tabelle e grafici * Risolvere problemi |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LISTENING**  (ascolto) | * Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. |
| **READING**  **(lettura)** | * Leggere e comprendere vocaboli, consegne e semplici frasi. | * Leggere e comprendere consegne, vocaboli e semplici frasi |
| **WRITING**  **(scrittura)** | * Scrivere o completare parole e semplici frasi. | * Scrivere vocaboli e completare semplici frasi |
| **SPEAKING**  (parlato) | * Riprodurre parole e frasi memorizzate | * Utilizzare formule di saluto e semplici domande relative a sé stessi. * Pronunciare vocaboli del lessico familiare e quotidiano * Eseguire lo spelling di semplici parole. |

**STORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **FATTI ED EVENTI** | * Comprendere ed organizzare contenuti, fatti ed eventi. * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre in modo semplice le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LINGUAGGIO DELLA**  **GEOGRAFICITÀ** | * Conoscere ed organizzare i contenuti * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **OSSERVAZIONE E**  **SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO** | * Esplorare oggetti e fenomeni con un approccio scientifico | * Formulare ipotesi, osservare, registrare, classificare * Eseguire e descrivere semplici esperimenti |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell’ambiente | * Conoscere ed esporre gli argomenti trattati, con un linguaggio specifico |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Utilizzare il coding per realizzare oggetti o rappresentazioni grafiche reali o virtuali * Conoscere i materiali | * Leggere informazioni e seguire/dare istruzioni di semplici compiti * Classificare i materiali * Associare oggetti ai materiali che li costituiscono |

**ED. CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EDUCAZIONE E CITTADINANZA** | * Riconoscere le diversità come elemento positivo e saper assumere atteggiamenti di accoglienza. |  |

**ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | * Rappresentare e comunicare realtà e sentimenti attraverso l’uso di tecniche e materiali diversi | * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi * Rielaborare in modo originale e creativo immagini e materiali. |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EVENTI SONORI** | * Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. | * Analizzare le caratteristiche delle fonti sonore * Esprimersi con giochi vocali, canti, ritmi, danze e semplici strumenti |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | * Coordina schemi motori complessi | * Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente con condotte motorie di base semplici e poi con condotte motorie sempre più complesse. * Coordinare schemi motori complessi, elaborando anche semplici sequenze di movimento combinate tra loro, in situazioni di equilibrio precario e orientarsi in rotolamenti e capovolgimenti su assi differenti. * Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, valutando traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie di coordinazione oculo-manuale e oculo podalica. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Sperimenta e consolida il gioco cooperativo | * Sperimentare giochi cooperativi propedeutici ai giochi sportivi di tradizione europea applicandone correttamente le regole, rispettando i compagni e le diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Sperimentare giochi cooperativi propedeutici ai giochi sportivi di tradizione extraeuropea applicandone correttamente le regole, rispettando i compagni e le diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Sperimentare e consolidare giochi cooperativi di tradizione popolare applicandone correttamente le regole, rispettando i compagni e le diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Consolidare le forme di gara basate sulle condotte motorie di base semplici e complesse, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando inoltre senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. * Consolidare le forme di gara basate sulla coordinazione oculo manuale/podalica, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando inoltre senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Attivare nei vari ambienti (trasferimento, palestra e/o area esterna) le corrette procedure di emergenza e sicurezza. * Giocare assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza e sperimentare i cambiamenti fisiologici nei momenti di carico e di riposo. |

**RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **DIO E L’UOMO** | * Scoprireche per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. |
| **LA BIBBIA**  **E LE ALTRE FONTI** | * Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione. * Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei brani evangelici. * Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | * Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell’ambiente e nelle tradizioni popolari. * Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell’ambiente e nelle tradizioni popolari. |

**CLASSE 4^**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | * Ascoltare e comprendere messaggi verbali, ed esprimersi con un linguaggio chiaro e adeguato. | * Ascoltare e comprendere consegne, regole e racconti, cogliendone il significato sia globale che analitico. * Raccontare storie ed esperienze, in modo chiaro ed ordinato. |
| **LETTURA** | * Leggere in modo scorrevole ed espressivo. * Comprendere il significato dei testi letti. | * Leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo. * Leggere, comprendere ed analizzare in modo globale e analitico diversi tipi di testo. |
| **SCRITTURA** | * Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche. | * Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche. * Scrivere testi chiari, coerenti e coesi, rispettando la struttura tipica del genere. * Rielaborare e sintetizzare testi di generi diversi. |
| **LESSICO** |  | * Conoscere ed utilizzare parole adeguate agli scopi comunicativi. |
| **GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | * Riconoscere le principali categorie morfologiche e morfosintattiche. | * Conoscere le principali convenzioni ortografiche e saperle applicare. * Riconoscere le principali parti del discorso. * Riconoscere la frase minima e i suoi elementi costitutivi. * Riconoscere i segni di punteggiatura e usarli correttamente. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **NUMERO** | * Conoscere e operare con i numeri * Utilizzare le quattro operazioni | * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali con le migliaia e operare con essi * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri decimali e operare con essi * Svolgere calcoli a mente e per iscritto con le quattro operazioni * Conoscere con sicurezza le tabelline * Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali * Usare i numeri decimali per svolgere operazioni * Conoscere il concetto di frazione; operare con le frazioni |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Riconoscere, denominare, classificare e operare con enti e figure geometriche | * Riconoscere, rappresentare e classificare enti e figure geometriche * Distinguere i concetti di perimetro e area * Calcolare il perimetro di figure piane * Classificare e misurare angoli |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Ricavare informazioni e costruire tabelle e grafici * Risolvere situazioni problematiche * Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura | * Risolvere problemi * Organizzare e rappresentare raccolte di dati utilizzando tabelle e grafici * Misurare grandezze utilizzando strumenti e unità di misura arbitrarie e/o convenzionali * Eseguire equivalenze |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LISTENING**  (ascolto) | * Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | * Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. |
| **READING**  **(lettura)** | * Leggere e comprendere vocaboli, consegne e brevi testi. | * Leggere e comprendere vocaboli, consegne e brevi testi. * Ricavare informazioni dalla lettura di un semplice brano |
| **WRITING**  **(scrittura)** | * Scrivere o completare frasi e brevi testi rispettando la struttura grammaticale | * Scrivere o completare frasi e brevi testi * Applicare semplici regole grammaticali |
| **SPEAKING**  (parlato) | * Riprodurre parole e frasi memorizzate | * Utilizzare vocaboli per formulare frasi e dialoghi * Eseguire lo spelling di semplici parole. |

**STORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **FATTI ED EVENTI** | * Comprendere ed organizzare contenuti, fatti ed eventi. * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LINGUAGGIO DELLA**  **GEOGRAFICITÀ** | * Conoscere ed organizzare i contenuti * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **OSSERVAZIONE E**  **SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO** | * Esplorare oggetti e fenomeni con un approccio scientifico | * Formulare ipotesi, osservare, registrare, classificare * Eseguire e descrivere semplici esperimenti |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell’ambiente | * Conoscere ed esporre gli argomenti trattati, con un linguaggio specifico |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Utilizzare il coding per realizzare oggetti o rappresentazioni grafiche reali o virtuali | * Ricavare informazioni e utilizzare procedure per la costruzione di un oggetto o rappresentazione grafica * Utilizzare diversi tipi di applicazioni informatiche |

**ED. CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EDUCAZIONE E CITTADINANZA** | * Riconoscere le diverse identità culturali in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. |  |

**ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | * Rappresentare e rielaborare immagini e opere utilizzando tecniche e materiali diversi | * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi * Rielaborare in modo originale e creativo immagini e materiali. * Leggere immagini ed opere ricavandone il significato ed i principali elementi distintivi. |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EVENTI SONORI** | * Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. | * Analizzare le caratteristiche delle fonti sonore * Esprimersi con giochi vocali, canti, ritmi, danze e semplici strumenti * Rappresentare e leggere semplici partiture ritmiche con simboli convenzionali e non |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | * Sperimenta e applica schemi motori complessi in situazioni di motricità globale | * Sviluppare le capacità condizionali sperimentando e coordinando diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in situazione analitica poi utilizzando giochi derivati dalla tradizione popolare. * Sviluppare le abilità coordinative sperimentando ed elaborando semplici sequenze di movimento combinate tra loro, inizialmente con serie di ripetute di andature atletiche e capovolte su assi differenti, poi utilizzando giochi derivati dalla tradizione popolare. * Imparare il riconoscimento e la valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, sperimentando gli schemi motori richiesti nell’azione motoria del lancio del Vortex. * Imparare il riconoscimento e la valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, sperimentando gli schemi motori richiesti nell’azione motoria dei salti verso l’alto e il lungo. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Sperimenta il gioco di squadra | * Sperimentare i giochi sportivi di tradizione europea del Calcio e della Pallamano applicandone correttamente regole e modalità esecutive, rispettando i compagni con senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Sperimentare i giochi sportivi di tradizione extraeuropea della Pallacanestro e della Pallavolo applicandone correttamente regole e modalità esecutive, rispettando i compagni con senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Sperimentare le forme di gara della corsa di Resistenza organizzata in batterie, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando inoltre senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. * Sperimentare le forme di gara della corsa di Velocità e Staffetta, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Riconoscere e valutare i comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti (trasferimento, palestra e/o area esterna), durante le azioni motorie e i momenti ludico-sportivi. * Riconoscere le scelte idonee per un sano stile di vita e sperimentare, interiorizzando, i cambiamenti delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all’esercizio fisico. |

**RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **DIO E L’UOMO** | * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. |
| **LA BIBBIA**  **E LE ALTRE FONTI** | * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico. * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. |
| **I VALORI ETICI**  **E RELIGIOSI** | * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo. * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | * Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche. * Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. |

**CLASSE 5^**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | * Ascoltare e comprendere messaggi verbali, ed esprimersi con un linguaggio chiaro e adeguato. | * Ascoltare e comprendere consegne, regole e racconti, cogliendone anche significati impliciti. * Raccontare storie ed esperienze, in modo chiaro ed ordinato. |
| **LETTURA** | * Leggere in modo scorrevole ed espressivo. * Comprendere il significato dei testi letti. | * Leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo. * Leggere, comprendere ed analizzare in modo globale e analitico diversi tipi di testo. |
| **SCRITTURA** | * Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche. | * Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche. * Scrivere testi chiari, coerenti e coesi, rispettando la struttura tipica del genere. * Rielaborare e sintetizzare testi di generi diversi. |
| **LESSICO** |  | * Conoscere ed utilizzare parole adeguate agli scopi comunicativi. |
| **GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | * Riconoscere le principali categorie morfologiche e morfosintattiche. | * Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare. * Riconoscere le principali parti del discorso. * Riconoscere i principali elementi costitutivi della frase. * Riconoscere i segni di punteggiatura e usarli correttamente. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **NUMERO** | * Conoscere e operare con i numeri * Utilizzare le quattro operazioni | * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali con milioni e miliardi e operare con essi * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri decimali e operare con essi * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri relativi e operare con essi * Usare i numeri naturali per svolgere calcoli con le quattro operazioni * Usare i numeri decimali per svolgere calcoli con le quattro operazioni * Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni * Conoscere il concetto di frazione riconoscendo frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti * Confrontare e ordinare frazioni * Calcolare la frazione di un intero e viceversa * Individuare multipli e divisori di un numero |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Riconoscere, denominare, classificare e operare con enti e figure geometriche | * Riconoscere, rappresentare e classificare enti e figure geometriche * Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e posizione di figure * Classificare e misurare angoli * Calcolare il perimetro e l'area di figure piane |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Ricavare informazioni e costruire tabelle e grafici * Risolvere situazioni problematiche * Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura | * Risolvere problemi descrivendo il procedimento risolutivo * Organizzare e rappresentare raccolte di dati utilizzando tabelle e grafici * Quantificare in semplici contesti le probabilità di un evento * Misurare grandezze con strumenti e unità di misura arbitrarie e convenzionali * Eseguire equivalenze |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LISTENING**  (ascolto) | * Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | * Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. |
| **READING**  **(lettura)** | * Leggere e comprendere vocaboli, consegne e brevi testi. | * Leggere e comprendere vocaboli, consegne e brevi testi. * Ricavare informazioni dalla lettura di un semplice brano |
| **WRITING**  **(scrittura)** | * Scrivere o completare frasi e brevi testi rispettando la struttura grammaticale | * Scrivere o completare frasi e brevi testi * Applicare semplici regole grammaticali |
| **SPEAKING**  (parlato) | * Riprodurre parole e frasi memorizzate | * Utilizzare frasi per produrre descrizioni e dialoghi |

**STORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **FATTI ED EVENTI** | * Comprendere ed organizzare contenuti, fatti ed eventi. * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre con coerenza le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **LINGUAGGIO DELLA**  **GEOGRAFICITÀ** | * Conoscere ed organizzare i contenuti * Esporre in modo chiaro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato. | * Conoscere gli argomenti di studio affrontati. * Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **OSSERVAZIONE E**  **SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO** | * Esplorare oggetti e fenomeni con un approccio scientifico | * Formulare ipotesi, osservare, registrare, classificare * Eseguire e descrivere semplici esperimenti |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell’ambiente | * Organizzare informazioni e metterle in relazione esponendole con un linguaggio specifico |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Utilizzare il coding per realizzare oggetti o rappresentazioni grafiche reali o virtuali * Conoscere i materiali | * Ricavare informazioni e utilizzare procedure per la costruzione di un oggetto o rappresentazione grafica * Utilizzare diversi tipi di applicazioni informatiche * Classificare i materiali * Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari |

**ED. CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EDUCAZIONE E CITTADINANZA** | * Conoscere, rispettare e valorizzare i principi della legalità, il patrimonio culturale e i beni pubblici. |  |

**ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | * Rappresentare e rielaborare immagini e opere utilizzando tecniche e materiali diversi | * Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori accurati ed espressivi * Rielaborare in modo originale e creativo immagini e materiali. * Leggere immagini ed opere ricavandone il significato ed i principali elementi distintivi. |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **EVENTI SONORI** | * Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. | * Analizzare le caratteristiche delle fonti sonore * Esprimersi con giochi vocali, canti, ritmi, danze e semplici strumenti * Rappresentare e leggere semplici partiture ritmiche con simboli convenzionali e non |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MACRO OBIETTIVI**  **I E II QUADRIMESTRE** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | * Applica e consolida schemi motori complessi in situazioni di motricità globale | * Sviluppare le capacità condizionali applicando e coordinando diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in situazione analitica poi utilizzando giochi derivati dalla tradizione popolare. * Sviluppare le abilità coordinative eseguendo correttamente sequenze di movimento combinate tra loro, inizialmente con serie di ripetute di andature atletiche e capovolte su assi differenti, poi utilizzando giochi derivati dalla tradizione popolare. * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, applicando gli schemi motori richiesti nell’azione motoria del lancio del Vortex. * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, applicando gli schemi motori richiesti nell’azione motoria dei salti verso l’alto e il lungo. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Consolida il gioco di squadra | * Conoscere i giochi sportivi di tradizione europea del Calcio e della Pallamano applicandone correttamente regole e modalità esecutive, rispettando i compagni con senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Conoscere i giochi sportivi di tradizione extraeuropea della Pallacanestro e della Pallavolo applicandone correttamente regole e modalità esecutive, rispettando i compagni con senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità e sapendo vivere con serenità l’esito del risultato agonistico. * Partecipare attivamente alle forme di gara della corsa di Resistenza organizzata in batterie, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando inoltre senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. * Partecipare attivamente alle forme di gara della corsa di Velocità e Staffetta, sapendo accettare la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti in caso di vittoria, manifestando senso di responsabilità e accettazione nei confronti delle diversità. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti (trasferimento, palestra e/o area esterna), durante le azioni motorie e i momenti ludico-sportivi. * Riconoscere le scelte idonee per un sano stile di vita e acquisire consapevolezza dei cambiamenti delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all’esercizio fisico. |

**RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **MICRO OBIETTIVI** |
| **DIO E L’UOMO** | * Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli di altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. * Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. |
| **LA BIBBIA**  **E LE ALTRE FONTI** | * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. * Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. |
| **I VALORI ETICI**  **E RELIGIOSI** | * Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. * Confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo con quella delle principali religioni non cristiane. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | * Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo. * Intendere il significato religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. * Intendere il significato religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. |